

FIȘA DISCIPLINEI ECONOMETRIE

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4. Domeniul de licență	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Informatică Economică
1.7. Limba de studiu	Română

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECONOMETRIE						
2.2 Titularul/titularii activităților de curs					Email:		
2.3 Titularul/titularii activităților de seminar					Email:		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O
2.8. Numărul de credite ECTS	5						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.5 curs	22	3.6 seminar/laborator	22
3.7. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS * 25 ore)					125
3.8. Total ore studiu individual (3.7. – 3.4.)					81
<i>Distribuția fondului de timp de studiu individual</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: examen parțial, consultații					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	să aibă un bagaj de cunoștințe solid de elemente de statistică, matematică și economie
4.2. de competențe	utilizarea curentă a tehnicii de calcul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• prelegerea se desfășoară în săli cu echipament multimedia /Acces Platforma online sau alte mijloace de comunicare online*
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• seminariile se desfășoară în săli cu echipament multimedia/Acces Platforma online sau alte mijloace de comunicare online*

**Pe perioada desfasurarii activitatilor didactice in sistem online*

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1.1 Recunoasterea și descrierea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice • C1.2 Explicarea și interpretarea cerințelor specifice investigării fenomenelor și proceselor economice • C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor economice pentru investigarea și / sau soluționarea problemelor din organizație • C1.4 Analiza comparativă a soluțiilor economice pentru rezolvarea problemelor din organizație • C1.5 Elaborarea și structurarea informatică a alternativelor de soluționare a problemelor din organizație • C3.1 Recunoasterea și descrierea funcțiilor de prelucrare ale produselor software de birotică necesare soluționării de probleme • C3.2 Explicarea și compararea produselor de birotică pentru a obține soluția cea mai eficientă în raport cu un set definit de criterii de performanță • C3.3 Alegerea opțiunilor pentru introducerea și stocarea datelor și pentru efectuarea de prelucrări în contextul unui management eficient al documentelor • C3.4 Analiza și evaluarea calitatii soluțiilor obținute prin utilizarea de produse software de birotică • C3.5 Implementarea de soluții reutilizabile și integrabile în sisteme informatice
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de “Econometrie” urmărește însușirea de către studenți a noțiunilor și conceptelor pe care se fundamentează construirea, rezolvarea și utilizarea modelelor econometrice la fundamentarea deciziilor (planurilor, programelor, scenariilor de politică economică) la nivel micro și macroeconomic. Structura cursului se concentrează în principal pe prezentarea modelelor econometrice, a succesiunii acestora și a modalităților de utilizare a acestora în economia reală. De asemenea se urmărește și evidențierea modalităților de includere a unor aspecte calitative în modelele econometrice.
---------------------------------------	---

	Pentru rezolvarea unor modele econometrice operaționale se prezintă și se utilizează diverse pachete de programe: Excel, Eviews.
7.2 Obiectivele specifice	• să dobândească cunoștințele necesare analizei și prognozei fenomenelor și proceselor economico-sociale; • formarea deprinderilor în utilizarea unor programe utilitare; • crearea la studenți a unui mod de gândire abstract și concret în același timp; • însușirea de către studenți a unor noțiuni/rezultate care să poată fi folosite ulterior, în practică; • să aibă capacitatea de sistematizare a informațiilor din domeniul economiei pentru rezolvarea unor probleme economico-sociale concrete; • să dobândească deprinderi și abilități de utilizare a instrumentelor matematico-statistico-economice pentru a permite absolvenților integrarea în structurile din societatea românească; • să utilizeze diverse metodologii și instrumente economico-matematic și statistice în soluționarea unor probleme practice necesare realizării proceselor evolutive ale societății românești; • să înțeleagă și să definească conceptele specifice economiei, ca știință; • să identifice modalitățile de transpunere în limbaj matematic al unor fenomene și procese economico-sociale generate de dinamica societății contemporane; • să poată utiliza diverse programe (Eviews, KyPlot, Stata, etc) pentru analiza și prognoza unor fenomene economice

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Recomandări pentru studenți
1. Introducere în econometrie – 4 ore	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
2. Modelul unifactorial și multifactorial – 2 ore	Idem	Idem
3. Modalități de includere a variabilelor calitative în modelul econometric – 6 ore	Idem	Idem
4. Heteroscedasticitatea erorilor și autocorelarea – 6 ore	Idem	Idem
5. Modele stohastice de prognoză – 4 ore	Idem	Idem
Bibliografie Obligatorie Suport de curs în format electronic Andrei, Tudorel; Spircu, Liliana – <i>Aplicații în econometrie</i> , Editura Economică, București, 2009; Andrei, Tudorel; Stancu, Stelian; Iacob, Andreea Iluzia; Tușa, Erika – <i>Introducere în econometrie utilizând Eviews</i> , Editura Economică, București, 2008; Nicolae-Bălan, Mariana – <i>Metode econometrice cu aplicații în economie</i> , Editura Printech, București, 2009; Pecican, Eugen Ștefan – <i>Econometrie</i> , Editura C.H. Beck, București, 2006;		

Pecican, Eugen Ștefan - <i>Econometria pentru ... economiști. Econometrie – teorie și aplicații</i> , Editura Economică, București, 2003; Săvoiu, Gheorghe (coordonator); Necșulescu, Consuela – <i>Econometrie</i> , Editura Universitară, București, 2009. Suport de curs în format electronic Facultativa Gujarati D.N., <i>Basic Econometrics</i> , 4 rd , Ed. New York, Mc Grow-Hill		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Principalele tipuri de modele utilizate în economie – 2 ore	Studenții fac scurte analize pe baza datelor oferite	Se folosesc calculatoare cu operații elementare
2. Modelul linear simplu de regresie Modele de regresie nelineare deterministe Regresia multiplă lineară. Corelația multiplă Teste privind semnificația estimatorilor Criterii pentru specificarea modelului multifactorial Simulare și prognoză cu ajutorul modelului multifactorial – 4 ore	Studenții fac aplicații ale elementelor de statistică prezentate pe date oferite din Anuarul Statistic al României sau Buletine lunare ale INS sau BNR	Idem
3. Elaboare de modele unifactoriale și multifactoriale pe serii de date concrete cu ajutorul programului EViews Analiza și interpretarea rezultatelor modelării unor fenomene economice cu ajutorul unor programe utilitare – 6 ore	Idem	Idem
4. Seria integrată, seriile cointegrate și implicațiile acestora asupra analizei regresie – 4 ore	Idem	Idem
5. Tehnici pentru testarea autocorelării erorilor și a heteroscedasticității Tehnici pentru eliminarea fenomenului de heteroscedasticitate a erorilor – 4 ore	Idem	Idem
6. Estimarea parametrilor în modele stohastice de prognoză – 2 ore	Studenții fac scurte analize pe baza datelor oferite	Se folosesc calculatoare cu operații elementare
Bibliografie Obligatorie Suport de curs în format electronic Andrei, Tudorel; Spircu, Liliana – <i>Aplicații în econometrie</i> , Editura Economică, București, 2009; Andrei, Tudorel; Stancu, Stelian; Iacob, Andreea Iluzia; Tușa, Erika – <i>Introducere în econometrie utilizând Eviews</i> , Editura Economică, București, 2008; Nicolae-Bălan, Mariana – <i>Metode econometrice cu aplicații în economie</i> , Editura Printech, București, 2009; Pecican, Eugen Ștefan – <i>Econometrie</i> , Editura C.H. Beck, București, 2006; Pecican, Eugen Ștefan - <i>Econometria pentru ... economiști. Econometrie – teorie și aplicații</i> , Editura Economică, București, 2003; Săvoiu, Gheorghe (coordonator); Necșulescu, Consuela – <i>Econometrie</i> , Editura Universitară, București, 2009. Suport de curs în format electronic		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conținutului disciplinei cu specialiști de la Institutul de Prognoză Economică, Institutul de Economie Națională - Academia Română, Comisia Națională de Prognoză, Institutul Național de Statistică și cu reprezentanți ai mediului autohton de afaceri

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză	Se înregistrează frecvența și consistența interacțiunii la curs	10%
10.5 Seminar/laborator	Implicarea în rezolvarea și discutarea problemelor	Se înregistrează frecvența și consistența interacțiunii la seminar	30%
10.6. Evaluarea finală	Rezultate examen		60%
	Frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de curs și seminar		40%
10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): Notă			
10.8. Standard minim de performanță:			
• Cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; • Activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

27.09.2021

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

28.09.2021